

**OPTIMALISASI KEGIATAN BERMAIN *COOPERATIVE*
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN SIKAP SOSIAL ANAK
KELOMPOK B TK AISYIYAH 50 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2014/ 2015**



SKRIPSI

Disusun oleh:

Annissa Damayanti

K8111005

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Januari 2016**

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Annissa Damayanti

NIM : K8111005

Jurusan/ Program Studi : FKIP/ PG-PAUD

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“OPTIMALISASI KEGIATAN BERMAIN *COOPERATIVE* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN SIKAP SOSIAL ANAK KELOMPOK B TK AISYIYAH 50 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2014/ 2015”** ini merupakan benar-benar hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang telah dikutip telah disebutkan di dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Desember 2015

Yang membuat pernyataan



Annissa Damayanti

NIM. K8111005

HALAMAN PENGANTAR

**Optimalisasi Kegiatan Bermain *Cooperative*
untuk Meningkatkan Kemampuan Sikap Sosial Anak
Kelompok B TK Aisyiyah 50 Surakarta
Tahun Ajaran 2014/ 2015**

Oleh:

Annissa Damayanti

K8111005

Skripsi

**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Program Pendidikan Guru Anak Usia Dini (PAUD)
Jurusan Ilmu Pendidikan**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Januari 2016**

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul: “Optimalisasi Kegiatan Bermain *Cooperative* untuk Meningkatkan Kemampuan Sikap Sosial Anak Kelompok B TK Aisyiyah 50 Surakarta Tahun Ajaran 2014/ 2015”.

Oleh:

Nama : Annissa Damayanti

NIM : K8111005

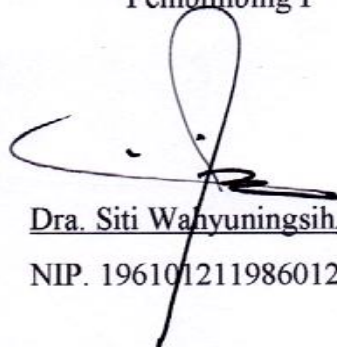
Telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan tim penguji Skripsi Fakultas Ilmu Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret pada:

Pada Hari : Senin

Tanggal : 04 Januari 2016

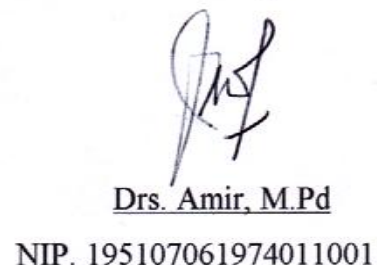
Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I



Dra. Siti Wahyuningsih, M.Pd
NIP. 196101211986012001

Pembimbing II



Drs. Amir, M.Pd
NIP. 195107061974011001

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: “Optimalisasi Kegiatan Bermain *Cooperative* untuk Meningkatkan Kemampuan Sikap Sosial Anak Kelompok B TK Aisyiyah 50 Surakarta Tahun Ajaran 2014/ 2015”.

Oleh:

Nama : Annissa Damayanti

NIM : K8111005

Telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Hari : Selasa

Tanggal : 08 Maret 2016

Tim pennguji skripsi

Nama Terang

Ketua : Warananingtyas Palupi, S.Sn., M.A

Sekretaris : Muhammad Munif S., S.Pd.I., M.A

Penguji I : Dra. Siti Wahyuningsih, M.Pd

Penguji II : Drs. Amir, M.Pd



Disahkan oleh:

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sebelas Meret Surakarta

Dekan

Prof. Dr. Joko Nurkamto, M. Pd
DNIPN 196101241987021001

ABSTRAK

Annissa Damayanti. **“OPTIMALISASI KEGIATAN BERMAIN *COOPERATIVE* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN SIKAP SOSIAL ANAK KELOMPOK B TK AISYIYAH 50 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2014/ 2015”**, Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. Desember 2015.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan sikap sosial melalui kegiatan bermain kooperatif anak kelompok B TK Aisyiyah 50 Surakarta tahun ajaran 2014/ 2015.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan selama dua siklus. Setiap siklus dilaksanakan empat tahap, yakni perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Subjek pada penelitian ini anak kelompok B3 TK Aisyiyah 50 Surakarta yang berjumlah 18 anak. Teknik pengumpulan data dilaksanakan melalui observasi, wawancara, unjuk kerja, dan dokumentasi. Validitas data yang digunakan adalah triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Teknik analisis data yang digunakan adalah menggunakan statistik deskriptif komparatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa bermain kooperatif dapat meningkatkan sikap sosial anak kelompok B TK Aisyiyah 50 Surakarta tahun ajaran 2014/ 2015. Hal ini dibuktikan dengan meningkatnya kemampuan anak pada setiap siklus. Ketuntasan pada pratindakan sebanyak 5 peserta didik (27,8%) mendapatkan nilai tuntas, siklus I sebanyak 9 peserta didik (50%) mendapatkan nilai tuntas, dan siklus II sebanyak 14 peserta didik (77,8%) mendapatkan nilai tuntas. Peningkatan ketuntasan dari pratindakan ke siklus I yaitu 4 peserta didik (22,2%), dan dari siklus I ke siklus II sebanyak 5 peserta didik (27,8%).

Kata kunci: sikap sosial, bermain kooperatif

ABSTRACT

Annisia Damayanti. **“OPTIMALITATION COOPERATIVE GAMES TO INCREASE SOCIAL ATTITUDE IN GROUP B CHILDREN OF TK AISYIYAH 50 SURAKARTA ACADEMIC YEAR 2014/ 2015”**, Thesis, Faculty of Teacher Training and Education Sciences of Sebelas Maret University Surakarta. December 2015.

The purpose of this research is to increase social attitude through cooperative games in children kindergarten B Aisyiyah 50 Surakarta academis year 2014/ 2015.

This research is Classroom Action Research (CAR) the research was conducted over two cycles. Each cycle consist of four stages namely planning, action, observation, and reflection. The subject were children in group B, which represent 18 children. The data collection technique using observation, interview, performance, and documentation. The validity using triangulation source and triangulation technique. The data analyzing using descriptive statistic comparative.

The result showed that cooperative games can increase the social attitude in children kindergarten B Aisyiyah 50 Surakarta academis year 2014/ 2015. This is proven by the ability increasing of the child in each cycle. The thoroughness on the pre-action is 5 children (27,8%), in the first cycle is 9 children (50%), and the second cycle is 14 children (77,8%). The increase mastery of pre-action to the first cycle is 4 children (22,2%), and from the first cycle to the second cycle is 5 children (27,8%).

Keywords: social attitude, cooperative games

MOTTO

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka, apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain)”

(terjemahan Q.S Asy Syarh: 6-7)

“Siapa yang menempuh jalan untuk mendapatkan ilmu maka dengan itu Allah akan mudahkan baginya jalan ke surga”

(terjemahan HR. Muslim no. 2669)

“Jangan berputus asa terhadap diri Anda, karena peralihan itu lambat jalannya dan Anda akan menjumpai hambatan-hambatan yang dapat memadamkan cita-cita. Berupayalah untuk menanggulangnya dan jangan biarkan ia mengalahkan Anda”

(‘Aidh bin ‘Abdullah Al-Qarni)

“Duduk berpangku tangan tidak akan dapat mengentaskan kapal yang tenggelam di dasar laut”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Terima kasih kepadaMu ya Allah, Rabb semesta alam yang telah memberikan kesempatan dan umur yang berkah untuk menuntut ilmu

Kupersembahkan karya ini kepada

Orang tuaku, bapak Margiyono dan ibu Surati yang senantiasa mendoakan serta membimbingku tanpa lelah dan tanpa syarat. Penyemangat dalam hidupku yang tak akan tergantikan

Adikku Wahyu yang selalu memberikan semangat dan mendoakanku,
kupersembahkan ini kepadamu

Terima kasih atas dukungan dan motivasi kalian yang selalu membuatku semangat

Teman-teman seperjuanganku, selalu semangat dan pantang menyerah. Terima kasih telah berjuang bersama selama ini

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, atas berkat dan rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan proposal dengan judul **“Optimalisasi Kegiatan Bermain *Cooperative* untuk Meningkatkan Kemampuan Sikap Sosial Anak Kelompok B TK Aisyiyah 50 Surakarta Tahun Ajaran 2014/ 2015”**.

Penulisan skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Strata-1 (S1) PG-PAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. Tersusunnya skripsi ini tentu tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Kepala Program Studi S1 PG-PAUD FKIP UNS.
3. Dra. Siti Wahyuningsih, M.Pd selaku dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
4. Drs. Amir, M.Pd selaku dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
5. Eko Kuspanyanti selaku kepala sekolah TK Aisyiyah 50 Surakarta yang telah memberikan kesempatan untuk dapat melaksanakan penelitian di TK Aisyiyah 50 Surakarta.
6. Tri Mulyaningsih, S.Pd selaku guru kelompok B3 yang telah memberikan kesempatan dan bantuan untuk pengambilan data di penelitian ini.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah berusaha semaksimal mungkin, namun dengan segala keterbatasan, penulis menyadari adanya kekurangan dalam penyusunan proposal ini. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan dan kemajuan di kemudian hari. Akhirnya,

penulis berharap penyusunan skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan.

Surakarta, Desember 2015

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN ABSTRAK.....	vi
HALAMAN ABSTRACT	vii
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II LANDASAN TEORI.....	Error! Bookmark not defined.
A. Kajian Teori.....	Error! Bookmark not defined.
1. Tinjauan Teori Sikap Sosial	Error! Bookmark not defined.
2. Tinjauan Teori Kegiatan Bermain <i>Cooperative</i> ..	Error! Bookmark not defined.
B. Penelitian yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
C. Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
D. Hipotesis Tindakan	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Tempat dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.

B. Subjek Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C. Data dan Sumber Data	Error! Bookmark not defined.
D. Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
E. Uji Validitas Data.....	Error! Bookmark not defined.
F. Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
G. Indikator Kinerja Penelitian	Error! Bookmark not defined.
H. Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL TINDAKAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A. Deskripsi Pratindakan	Error! Bookmark not defined.
B. Deskripsi Hasil Tindakan Tiap Siklus.....	Error! Bookmark not defined.
C. Perbandingan Hasil Tindakan Antarsiklus.....	Error! Bookmark not defined.
D. Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Simpulan	78
B. Implikasi	78
C. Saran	79
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN.....	83

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Tingkat Pencapaian Perkembangan Sosial Emosional	Error! Bookmark not defined.
Table 3.1. Indikator Kinerja Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.1. Hasil Penilaian Sikap Sosial Peserta Didik Pratindakan.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.2. Hasil Observasi Aktivitas Anak pada Siklus I Pertemuan I.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.3. Penilaian Observasi Aktivitas Guru Silus I Pertemuan I	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.4. Hasil Penilaian Sikap Sosial Peserta Didik pada Siklus I Pertemuan I	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.5. Hasil Observasi Aktivitas Anak pada Siklus I Pertemuan II	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.6. Penilaian Observasi Aktivitas Guru Silus I Pertemuan II.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.7. Hasil Penilaian Sikap Sosial Peserta Didik pada Siklus I Pertemuan II	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.8. Hasil Observasi Aktivitas Anak pada Siklus II Pertemuan I	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.9. Penilaian Observasi Aktivitas Guru Silus I Pertemuan II.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.10. Hasil Penilaian Sikap Sosial Peserta Didik pada Siklus II Pertemuan I	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.11. Hasil Observasi Aktivitas Anak pada Siklus II Pertemuan II.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.12. Penilaian Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan II	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.13. Hasil Penilaian Sikap Sosial Peserta Didik pada Siklus IIPertemuan I	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.14. Persentase Peningkatan Hasil Penilaian Sikap Sosial Tiap Siklus	Error! Bookmark not defined.

Tabel 4.15. Perbandingan Nilai Aktivitas Belajar Peserta Didik Tiap Siklus **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.16. Perbandingan Nilai Aktivitas Guru Tiap Siklus **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2.1. Bagan Kerangka Berpikir.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 3.1. Bagan Model Analisis Interaktif (Slamet, Y; 2006: 143) **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 3.2. Prosedur Penelitian Arikunto, Suhardjono, Supardi (2007: 16) **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.1. Grafik Persentase Sikap Sosial Peserta Didik Pratindakan **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.2. Grafik Persentase Sikap Sosial Peserta Didik
Siklus I Pertemuan I**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.3. Grafik Persentase Sikap Sosial Peserta Didik
Siklus I Pertemuan II**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.4. Grafik Persentase Sikap Sosial Peserta Didik
Siklus II Pertemuan I**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.5. Grafik Persentase Sikap Sosial Peserta Didik
Siklus II Pertemuan II.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.6. Grafik Hasil Penilaian Sikap Sosial Peserta Didik Tiap Siklus **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.7. Grafik Persentase Aktivitas Belajar Peserta Didik Tiap Siklus **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.8. Grafik Persentase Aktivitas Guru Tiap Siklus**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Waktu Dan Jenis Kegiatan Penelitian **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 2. DAFTAR PESERTA DIDIK **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 3. HASIL WAWANCARA DENGAN GURU SEBELUM
PENERAPAN KEGIATAN BERMAIN KOOPERATIF UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN SIKAP SOSIAL..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 4. HASIL WAWANCARA DENGAN GURU SETELAH
PENERAPAN KEGIATAN BERMAIN KOOPERATIF UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN SIKAP SOSIAL..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 5. HASIL WAWANCARA UNTUK KEPALA SEKOLAH
SEBELUM PENERAPAN KEGIATAN BERMAIN
KOOPERATIF UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
SIKAP SOSIAL..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 6. HASIL WAWANCARA UNTUK KEPALA SEKOLAH
SETELAH PENERAPAN KEGIATAN BERMAIN
KOOPERATIF UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
SIKAP SOSIAL..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 7. HASIL WAWANCARA UNTUK PESERTA DIDIK SETELAH
PENERAPAN KEGIATAN BERMAIN KOOPERATIF UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN SIKAP SOSIAL..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 8. Rubrik Penilaian Aspek Sikap Sosial **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 9. Rekapitulasi Penilaian Observasi Sikap Sosial Pratindakan ... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 10. LEMBAR OBSERVASI GURU MENGAJAR
PRATINDAKAN **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 11. LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS ANAK
PRATINDAKAN **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 12. PROGRAM TAHUNAN KELOMPOK B
TAHUN AJARAN 2014 - 2015 **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 13. RENCANA KEGIATAN HARIAN (RKH)
Siklus I Pertemuan I **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 14. SKENARIO PEMBELAJARAN Siklus I Pertemuan I..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 15. MEDIA PEMBELAJARAN Siklus I Pertemuan I..... **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 16. LEMBAR KERJA ANAK.....**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 17. Penilaian Sikap Sosial Siklus I Pertemuan I**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 18. LEMBAR OBSERVASI GURU MENGAJAR
SIKLUS I PERTEMUAN I**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 19. LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS ANAK
Siklus I Pertemuan I**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 20. RENCANA KEGIATAN HARIAN (RKH)
Siklus I Pertemuan II**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 21. SKENARIO PEMBELAJARAN Siklus I Pertemuan II..... **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 22. MEDIA PEMBELAJARAN Siklus I Pertemuan II **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 23. LEMBAR KERJA ANAK.....**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 24. Penilaian Sikap Sosial Siklus I Pertemuan II**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 25. LEMBAR OBSERVASI GURU MENGAJAR
SIKLUS I PERTEMUAN II.....**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 26. LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS ANAK
Siklus I Pertemuan II**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 27. RENCANA KEGIATAN HARIAN (RKH)
Siklus II Pertemuan I**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 28. SKENARIO PEMBELAJARAN Siklus II Pertemuan I **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 29. MEDIA PEMBELAJARAN Siklus II Pertemuan I **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 30. Penilaian Sikap Sosial Siklus II Pertemuan I**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 31. LEMBAR OBSERVASI GURU MENGAJAR
SIKLUS II PERTEMUAN I.....**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 32. LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS ANAK
Siklus II Pertemuan I**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 33. RENCANA KEGIATAN HARIAN (RKH)
Siklus II Pertemuan II.....**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 34. Skenario Pembelajaran SIKLUS II PERTEMUAN II..... **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 35. MEDIA PEMBELAJARAN Siklus II Pertemuan II	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 36. Penilaian Sikap Sosial Siklus II Pertemuan II	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 37. LEMBAR OBSERVASI GURU MENGAJAR	Error! Bookmark not defined.
SIKLUS II PERTEMUAN II	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 38. LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS ANAK	
Siklus II Pertemuan II.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 39. Dokumentasi	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 40. Surat Permohonan Ijin Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 41. Surat Ijin Penyusunan Skripsi.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 42. Surat Keterangan Penelitian	Error! Bookmark not defined.